Государственное учреждение образования

«Полочанская средняя школа Молодечненского района»

 **Тема: «Поучение» Владимира Мономаха–**

 **нравственные заветы  поколению XII века  или… »**

*Разработала:*

*учитель русского языка и литературы Г.Г.Филистович*

 2022

**Тема «Поучение» Владимира Мономаха–**

**нравственные заветы  поколению XII века  или……  »**

 **Цель:** осмысление актуальности нравственных заветов «Поучения» Владимира Мономаха.

**Задачи:**

·        раскрыть идейно-художественное своеобразие «Поучения» Владимира Мономаха

·        развивать навыки анализа текста, выразительного чтения, исследовательской работы

·        воспитывать нравственные ценности через прочтение и анализ произведения древнерусской литературы

· воспитание финансовой грамотности на основе произведения художественной литературы

**Оборудование**: раздаточный материал каждому ученику «Дневник одного урока», словарные статьи, текст «Поучения…», слайдовая презентация, плакаты на  доске

Ход урока:

**1. Организационный этап.**

Время так  быстротечно, сегодня вы в этом  убедитесь, поэтому давайте договоримся: беречь каждую минуту на уроке.

- Ребята, ведете ли вы дневники? Какие?

- А что вы в них записываете?

Слово учителя.

В дневнике человек фиксирует  что-то очень значимое, важное для него, чтобы вновь и вновь возвращаться к своим записям. Сегодня я предлагаю вести необычный дневник, и назовем мы его «Дневник одного урока», куда  будем записывать свои  размышления, результаты на основании исследований.

На партах у вас также  лежат словарные статьи «Толкового словаря» С.И. Ожегова, к  ним вы можете обращаться за помощью в течение всего урока.

**2.Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**

(Обратимся к слайду)

- Почему слово «Поучение» написано в кавычках?

- Какое произведение  сегодня  будет поводом для размышления?

А теперь обратимся к теме урока.

***«Поучение» Владимира Мономаха–***

***нравственные заветы  поколению XII века  или……***

- В чем необычность формулировки данной  темы?( ребята высказывают свое мнение)

- На какое размышления вас  наталкивает союз «***ИЛИ»?***

Слово учителя.

Откройте дневник, сегодня у вас есть выбор: запишите  тему  так, как это важно и значимо именно  для вас на сегодняшнем уроке. Удивлены!!!!!!!!! Поясню:  вы можете не менять формулировку темы,  поставить точку  в любом значимом  для вас месте, можете продолжить данное предложение.

Если произведение написано в 12 веке, а мы его изучаем в 21,тогда какойвозникает вопрос:

***Актуально ли «Поучение»  в 21 веке?***

Давайте  запишем  этот проблемный вопрос  в наши  дневники.

Так как в «Поучении» Владимир Мономах  изначально  обращался  к поколению 12 века, то предлагаю на виртуальной машине времени переместиться из века 21 в  век 12. Переведем  исторические  часы назад.

**3. Усвоение новых знаний.**

Просмотр видеоролика.

Слово учителя.

Своего расцвета древнерусская литература достигает в XII–XIII веках. Одной из жемчужин  этого периода  является «Поучение» Владимира Мономаха

- В каком жанре древнерусской литературы написано данное произведение?

Откройте страницу вашего дневника.

- Найдите определение данного термина, но что вы видите?

Да, пропущенные слова, запись  как бы стерта временем, вам ее нужно восстановить. Напишите пропущенные слова.

**Опрос**.

**Работа с литературоведческим словарем.**

**4. Словарная работа.**

Дома вы познакомились с «Поучением» Владимира Мономаха.

- Легко ли  вам было читать и  понять содержание теста*?*

- Что затрудняло прочтение?

- Какую работу мы должны сейчас провести, чтобы лучше его понять ?

Запомните, работа со словом– это всегда важная и значимая ступенька к пониманию содержания текста, определению авторского замысла.

- Как называются слова, которые  вышли из  употребления?

Найдите на странице дневника рубрику «Слова давно минувших веков».

Какие слова-архаизмы вам встретились в тексте, давайте выясним  их лексическое значение.

Работа со словами: «сидя на санях», усердно, чтить, приветить, убогий, чадо.

**4. Работа с текстом.**

А теперь настало время обратиться к  «Поучению» Владимира Мономаха.

- К кому обращается Владимир Мономах?

- Как вы понимаете фразу «ИНЫЕ КТО»?

**Слово учителя.**

В конце жизни, о чем свидетельствуют слова «сидя на санях», что означает перед смертью, Владимир Мономах написал нравственное завещание не только своим  сыновьям, но и широкому кругу читателей. Он хотел воспитать так своих сыновей- князей, чтобы они   и после его смерти справедливо управляли страной ,он и сам старался жить по тем же правилам.

**Маркировка текста.**

На  странице «Дневника» перечислены качества человека, подчерните маркером  те, которые  князь Владимир  восхвалял в «Поучении».

Перечислите эти качества.

- А как нам доказать, что ваши ответы верны? (обратиться к тесту)

**5.Заметки на полях.**

Сейчас мы  будем выполнять работу, которая называется « Заметки на полях», такие заметки необходимы при чтении произведения, чтобы  записывать  свои размышления и вновь  вернуться к ним  спустя какое-то время.

Выполним данное задание на странице вашего дневника, будьте внимательны к тесту, в колонке справа  вы будете делать записи  ручкой.

- Как вы думаете, почему Владимир Мономах дважды повторяет наказ, связанный с трудолюбием? Найдите выдержки из текста.

Запомните! Только трудолюбивый человек стремится к саморазвитию и самовоспитанию.

- Князь считает, что пьянство губит тело, а что губит ложь? Как это сказано в «Поучении»? Этот наказ был дан  900 лет назад, а вы согласны с этим  утверждением сегодня?

- Князь Владимир упоминает, что гордыня проникает как в разум, так и в сердце человека.   Как это сказано в тексте?

-Что же такое гордость? Чем она отличается от гордыни?

Запомните, такие слова называются паронимы и  нужно различать  смысловые оттенки  данных слов.

- Как вы думаете, в «Поучении»  князь говорит о гордости или гордыне? Докажите?

- Он призывает быть  милосердным, найдите этому  подтверждение в тексте.

- Как вы думаете, почему же князь велит милосердно относиться даже к «виновному»? Согласны ли вы с Владимиром Мономахом, выскажите свою точку зрения.

- Совет «не пренебрегать знаниями» Владимир Мономах  подтверждает примером, процитируйте его.

- Мономах  говорит о почтении к  старшим, как это сказано в тексте?

- А всегда ли молодое поколение  выполняет  этот наказ?

- С какими священными книгами созвучны эти заветы?

**Слово учителя**

 У каждого народа есть   свои священные книги, которые должны стать основой  для самосовершенствования человека.

**6. Словесное рисование.**

Посмотрите на словесный портрет человека, который у нас  получился.

Сверьте с вашей маркировкой. Сравните. Правильно ли  вы  изначально определили те  качества,  которые  князь Владимир  восхвалял в «Поучении».

- Что вы  можете сказать о таком человеке?

-А должен ли  стремиться гражданин современной Беларуси к такому  идеалу?

**7. Проблемный вопрос.**

- Подумайте, а  все ли советы-наставления князя Владимира Мономаха остаются актуальными и в наше время?

- Какую работу нам необходимо выполнить, чтобы доказать: «Актуально или устарело «Поучение» в 21 веке»? (провести исследовательскую работу)

ИНСТРУКЦИИ ГРУППАМ

1.     Распределите обязанности.

2.     Определите, кто  будет представлять выводы на основании  проделанной работы.

3.     Внимательно прослушайте задания.

4.     Доводы  должны подтверждаться примерами  из  жизни.

5.     Время работы групп до 5 минуты.

6.     Время на представление исследовательской работы  2 минуты.

**7.     Исследовательская работа. Работа в группах.**

·        Защита исследовательских работ

·        Слово эксперту.

·        Вывод.

На основании проделанной исследовательской работы, результатов эксперта, ваших точек зрения вернемся к проблемному вопросу урока, который мы обозначили в самом начале урока.

***Актуально ли «Поучение»  в 21 веке?***

**8.     Смысловая разноголосица.**

(Ребята приходят  к выводу, что «Поучение» актуально и в наши дни)

Мы с вами доказали, что «Поучение»  актуально  и в наши дни , но признайтесь, а все ли советы, данные Владимиром Мономахом,  вы выполняете?

И путь ваше  собственное  признание  послужит основанием для написания  поучения

**9.Творческая мастерская.**

Откройте страницу вашего дневника и напишите « Пучение самому себе». Обо всём ли сказал в своем поучении Владимир Мономах? Мы живем в век предпринимательства. И знакомство с финансовой грамотностью, знанием о предпринимательской деятельности мы начинаем в семье.

Через 3 минуты бы хотелось услышать 3-4  совета, которые вы адресуете самому себе, своим близким о ведении семейного бюджета.

Заслушиваются работы.

**Слово учителя**

И пусть такая нравственная работа  над  ошибками будет для вас каждодневной.

Летят века, меняется история, но человек всегда должен стремиться  к тому  идеалу, который воссоздал в своем «Поучении» Владимир Мономах .

**10.Рефлексия.**

Вернитесь к первоначальной формулировке темы урока, откройте свои записи, нам это позволяют  сделать  записи дневника. Обращение к теме урока.

-Изменили  бы вы сейчас формулировку?

Озвучьте ее.

- К какому выводу вы пришли?

- К кому же обращался в своем «Поучении» Владимир Мономах?

**11.Домашнее задание.**

1. Создайте подобное поучение для младших братьев и сестер, одноклассников, друзей, основываясь на финансово-экономической деятельности вашей семьи.

2. Примите участие в обсуждении вопроса «Актуально ли «Поучение» Владимира Мономаха в XXI веке?»

**12. Итог урока.**

В конце урока учитель должен выставить оценки за  урок, но у нас сегодня необычный урок, мы говорили о нравственных ценностях, и  учитель, который поставит  вам объективную  оценку, наверное, будет ваша жизнь,  только запомните ребята слова Владимира Мономаха:
**«Уклонитесь от зла, сотвори добро, найдите мир и отгоните зло,**

**и живите во веки веков».**